

Co všechno musí umět dobrý rétor

Řečnictví čili rétorika pochází z řeckého slova *rheis* = řeč. Už v antickém Řecku bylo považováno za tvůrčí umění, kdy záleželo nejen na tom, co v dané chvíli rétor říká, ale i jak a komu to říká. Řečnická cvičení se už tehdy soustřeďovala na přednes řeči, konkrétně na hlasovou kulturu, tělesné pohyby, mimiku obličeje a gestikulaci.

Jelikož v dnešní době je projev vnímán jako důležitá složka image osobnosti řečníka, rétorika se stala předmětem školení lektorů ve dnech 22. až 23. listopadu 2013. Uskutečnilo se v rámci projektu Profesionalizace, který od srpna 2012 realizuje Střední škola ekonomicko-podnikatelská Studénka, o.p.s. společně s ostravským Institutem komunitního rozvoje (IKOR).



Prezentačním dovednostem se věnovali účastníci dvou-denního semináře, který se uskutečnil v březnu 2013.

Projekt je zaměřen na dvě základní oblasti. Jednou z nich je vzdělávání lektorů dalšího vzdělávání a listopadovým školením, zaměřeným právě na komunikační dovednosti s důrazem na rétoriku, byla ukončena.

Druhá oblast je pak příprava vzdělávacích materiálů a jejich pilotní ověření pro management neziskových organizací. Materiály jsou zaměřeny na ekonomiku, účetnictví, právo, marketing, strategické plánování, přípravu a realizaci projektů a další témata, která jsou nezbytná pro fungování neziskových organizací.

Listopadové téma komunikačních dovedností a podtématu rétoriky navázalo na dosavadní přednášky věnované osobnosti a psychohygieně lektora, moderním výukovým prostředkům, komunikačním a prezentač-

ním dovednostem, metodice vzdělávání, technickým pomůckám ve výuce, evaluačním technikám, reflexnímu učení a také metodice her, jíž bylo věnováno poslední téma v rámci první etapy projektu Profesionalizace. Účastníci listopadového školení se učili zvládnout i obtížný rozhovor. Na praktických ukázkách si vyzkoušeli, jak konstruktivně, bez stresu a vypjatých emocí úspěšně vyjednávat a vyvarovat se nebezpečným nástrahám.

„Právě praktické nácviky pod vedením zkušených lektorů zapojených do projektu Profesionalizace účastníci vzdělávacího procesu velmi oceňovali,“ potvrdila Katarína Vrablová, ředitelka Střední školy ekonomicko-podnikatelské ve Studénce. „Jsem přesvědčena o tom, že projekt, jehož první etapa právě skončila, přinesl jeho absolventům pozitivní výsledky,“ uvedla Katarína Vrablová. Projekt, který byl podpořen z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, vstupuje v lednu 2014 do druhé etapy věnované pilotnímu ověření školení pro management neziskových organizací. (MTA)



V listopadu 2013 se pak učili zvládnout obtížný rozhovor. Na praktických ukázkách si vyzkoušeli, jak konstruktivně, bez stresu a vypjatých emocí úspěšně vyjednávat a vyvarovat se nebezpečným nástrahám.
Foto: IKOR



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ